

Играем в слова – формируем словарь

Развивать активный словарь ребёнка нужно с самого раннего детства.

Большое влияние на обогащение словаря оказывают новые впечатления: экскурсии, путешествия, художественная литература, но не только это. Посильные трудовые поручения, сопровождаемые пояснениями, тоже помогают ребёнку узнать новое слово, почувствовать его: обжигающая вода, тяжёлый песок, пенистое мыло и т.д., но ничто не может заменить целенаправленных ИГР-УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ, в которой обучающая сторона - родители, а обучающаяся – ребёнок.

Играть можно и нужно при любой возможности, живо и заинтересованно, с победителями и побеждёнными, а возможно, и с наградами.

Чтобы играть, нужно пользоваться правилами и объяснить их ребёнку. Ну. Например вот так: «Сынок, давай поиграем в интересную игру, которая называется «Что делают из металла?» Кто больше скажет слов, тот и победил. Ещё одно условие – повторяться нельзя, будь внимателен, запоминай, что мы уже говорили»

Играя с ребёнком, соблюдайте правила, т.к. дети очень чувствительны к несправедливости.

Итак – начинаем играть!

Играем в слова на кухне

На кухне вы можете не только играть (ведь игры речевые рукам не помешают), но и рассказать ребёнку что-нибудь занимательное.

1. *Как называются предметы мебели на кухне?* Как ты думаешь, кто потрудился, чтобы сделать нам мебель? (Лесник, лесорубы, художник-дизайнер, столяры, ткачи ...)

2. *Назови посуду, которая есть на кухне.*

3. *Какие продукты лежат в холодильнике?*

Из чего делают растительное масло?

Из чего получают творог и кефир, сливочное масло?

Из чего делают колбасу, сыр? Какое бывает мясо? (сырое, замороженное, тушеное, жареное, варёное...)

4. *Какие продукты лежат в шкафу?*

Крупа гречка из какого растения? (гречихи)

Крупа рис из какого растения? (риса)

Крупа манная из какого растения? (пшеницы)

Крупа перловая из какого растения? (ячменя)

Крупа геркулес из какого растения? (овса)

Из чего делают макароны, вермишель? (написано на упаковке)

Из чего делают муку? (из пшеницы)



Из чего делают сахар? (из сахарной свёклы, сахарного тростника)
Что такое кофе?

Какой бывает чай? (цейлонский, китайский, индийский и т.д. – называются по месту производства. Погуляйте с детьми по карте и найдите места, где выращивают чай.)

Откуда берётся соль?

В основном её выпаривают из морской воды, но также на земле есть соляные озёра и соляные копи.

5. Что здесь сделано из дерева?

6. Что на кухне сделано из металла?

7. Что сделано из стекла?

Посуда из стекла не прочная. Она очень боится горячей воды, часто трескается. Хочешь знать, почему? Ты, наверное, заметил, что когда наливают кипяток в чашку, кастрюлю, то посуда сразу нагревается, т.е. становится горячей. То же происходит и со стеклянной посудой, но нагревается эта посуда не равномерно, т.е. внутри горячее, чем снаружи. Из-за этого стекло лопается. Причём чем толще стекло, тем быстрее оно лопается от горячей воды. Как «спасают» стеклянную посуду от кипятка? Кладут в неё металлическую ложку. Она забирает часть тепла, и посуда остаётся целой.

8. Что на кухне из пластмассы?

9. Что делает мама на кухне?

Варит, режет, готовит, моет, жарит, трёт, давит, слушает радио, вытирает, включает, выключает, помешивает, чистит, зажигает, тушит спичку, улыбается, поёт, пробует, солит, шинкует, консервирует, наливает, выливают, разливает, убирает, достаёт...

Вот сколько у мамы дел и забот, а чем можешь ты помочь маме на кухне? а что могут сделать другие члены семьи?

10. Как мама всё делает на кухне?

Быстро, весело, умело, ловко, спокойно, радостно, трудно, уныло, медленно, со средоточенно, кропотливо, серьёзно, торопливо...

11. Какое блюдо мама подаёт к столу?

Вкусное, горячее, холодное, подогретое, жидкое, густое, рассыпчатое, солёное, не солёное, жареное, варёное, пареное, тушёное, сладкое, кислое, горькое...

Запахи. У каждого человека есть любимые и нелюбимые запахи. Но есть множество запахов, которые нравятся всем: запах свежего хлеба, цветущей розы, свежей травы... Резкие и раздражающие, неприятные запахи предупреждают нас об опасности. В носу у человека находятся клеточки, которые реагируют на изменение воздуха и передают сигнал в мозг.

12. Из чего можно пить?

Чашка, кружка, бокал, фужер, рюмка, пиала, ковш...

13. Имеет ли тарелка название? 14. Что такое столовые приборы



Играем в слова в ванной комнате

1. Что у нас есть в ванной комнате?

2. Какие бывают полотенца?

Махровое, льняное, вафельное, пушистое, полосатое, маленькое, банное, ножное...

3. Что в ванной можно пересчитать?

4. Что делают в ванной комнате?

Стирают, замачивают, выкручивают, полоскают, включают, выключают, чистят, выдавливают, намыливают, вешают, вытираются, моются, принимают душ, сидят, стоят, сыплют, размешивают порошок...

5. Какие предметы нужны, чтобы умыться?

6. Что нужно, чтобы постирать?

Что можешь ты постирать?

7. Какая бывает вода в ванной комнате?

Холодная, ледяная, горячая, тёплая, прозрачная, чистая, грязная, мыльная,. мутная, мокрая...

8. Какие бывают зубная паста, мыло?

Зачем нужно чистить зубы?



Играем в слова в раздевалке, в коридоре

1. Какие предметы верхней одежды висят в раздевалке, в коридоре, в шкафу?

Как ты думаешь, кто трудился, чтобы ты мог надеть этот шерстяной костюм (платье)?

Крестьяне – шерсть. Прядильщицы – нитки, ткачи – ткани, художник-модельер – фасон, закройщик – выкройка, раскрой ткани, портной – пошив костюма, продавец – продал его нам. Давай ещё не забудем тех, кто делает пуговицы и «молнии»

Можешь ли ты сам что-нибудь сшить, пришить?

2. Какая обувь у нас в коридоре (зимой, весной, летом)?

Кто участвует в изготовлении обуви?

Скорняк выделяет кожу, чтобы можно было из неё что-то скроить, художник-модельер придумывает фасон, обувщики шьют, продавцы продают. Давай не забудем, что обувь разного цвета, значит нужна краска, фурнитура: пряжки, кнопки, шнурки, «молнии». Покажи правый ботинок (левую туфлю)...

3. Какие головные уборы у нас есть и какие ещё бывают головные уборы?

Какие ты знаешь специальные головные уборы?

Шапка, берет, шляпа, кепка, платок, шаль, косынка, шарф, панама, бандана, бейсболка. Специальные военные – фуражка, пилотка, каска, берет десантника, бескозырка моряка; каска пожарника; шлем строителя.



Играем в слова в комнате

1. Какая в комнате есть мебель для сиденья?
2. Как называется мебель для хранения посуды?
3. Как называется посуда, которая есть в комнате?
4. Что в нашей комнате сделано из металла?
5. Что в нашей комнате сделано из дерева?
6. Какие игрушки есть в твоём уголке?

Для того чтобы ребёнок оперировал обобщающими словами и выражениями (столовая посуда, чайная посуда, спальный гарнитур, столовый гарнитур, мягкая мебель и др.), предложите ему такой вариант игры. «Мы сегодня поиграем в слова, игра называется «Какие у тебя есть игрушки?». Я буду называть много слов, а ты подумаешь и скажешь это одним словом, например, я говорю: кубики, пластины, цилиндры, конусы, пирамиды, кирпичики. Ты говоришь: конструктор!»

7. Какая бытовая техника у вас есть в квартире и для чего она нужна?

Пылесос;	стиральная машина; утюг;
Телевизор	радио; магнитофон;
Видеомагнитофон;	проигрыватель; фен;
Музыкальный центр;	газовая плита; швейная машина;
Дрель;	паяльник; миксер;
Мясорубка;	холодильник; кофемолка...

8. Какие приборы есть в доме и для чего они нужны?

Градусник;	барометр;	тонометр;	компас;
Весы: рычажные и пружинные, электронные;			
Часы: настенные, напольные, ручные, механические, электрические, кварцевые...			



Играем в слова на улице

1. Какая сегодня погода?

2. Какая бывает погода на улице?

Ясная, пасмурная, ветреная, жаркая, холодная, морозная, дождливая, солнечная, облачная, хмурая...

3. Растительный мир твоей улицы.

Перечислить названия деревьев, кустарников, трав, цветов.

4. Название каких деревьев ты знаешь?

Берёза, осина, дуб, клён, тополь, ясень, липа, ель, ольха, осина, лиственница, рябина, черёмуха, ива, каштан.

Фруктовые: яблоня, груша, слива, вишня.

5. Название каких кустарников ты знаешь?

Калина, боярышник, шиповник, орешник, крыжовник, смородина, жимолость, малина, бузина, черника.

6. Какие листья бывают?

Круглые, овальные, продолговатые, сердцевидные, тонкие, длинные, колючие, жгучие (у крапивы), пушистые, бархатистые, широкие, толстые, зелёные, светло-зелёные, пятнистые, жёлтые, тёмно-зелёные, красные, клейкие, глянцевые, кожистые, зубчатые...

7. Каких птиц ты можешь встретить (знаешь)?

Воробей, ворона, голубь, синица, снегирь, ласточка, трясогузка, дятел, чайка, кукушка, сова, сорока, жаворонок, соловей, стриж, дикая утка...

8. Каких рыб ты знаешь?

Карась, пескарь, плотва, щука, окунь, ёрш, лещ, судак, карп, линь, сом, сельдь, камбала, таймень, минтай...

9. Какие названия магазинов ты знаешь?



10. Какие машины мы видим на улице?

Сначала играйте, перечисляйте все названия машин, а потом дифференцируйте:

Легковые;

Грузовые;

Специальные;

Транспорт пассажирский.

11. Из каких частей состоит машина?

12. Какие бывают дороги?

Асфальтированные, земляные, гравийные, песчаные, брусчатые, прямые, широкие, кривые, узкие, ровные, ухабистые, лесные, городские, деревенские...

13. Какие вещи носят мужчины и женщины?

14. Какие вещи носят только женщины?

Можно говорить об одном виде одежды, например, какие бывают юбки?

15. «Что я вижу, то и говорю»

фонарь, иллюминация, самолёт, флаги, стадион, телеграф, тротуар, транспарант, универмаг, площадь, провода, автобус, остановка, расписание, стоянкам милиционер, киоск, рынок, перекрёсток, дорожный знак...

Играем в слова везде

